



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA & KOMPUTER

STMik-DCI

JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA (PROGRAM D3)

RENCANA PEMBELAJARA SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika			2	1	21 Agustus 2020
OTORITAS	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Dapat diisi Dekan atau Wadir 1 atau Puket 1	Cucu Tohir S., S.Pd., M.Stat.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CP-MK				
	Mahasiswa memiliki kemampuan dasar dalam mata kuliah statistika yang dapat dikolaborasikan dengan kemampuan pemrograman serta banyak dibutuhkan di dunia kerja sehingga menjadi nilai tambah dan bekal bagi mahasiswa dalam kehidupan di masa mendatang.				
	Sub-CPMK				
Mahasiswa miliki pemahaman yang baik akan konsep-konsep statistika dan penghitungannya, serta hal tersebut dapat berguna sebagai bekal dalam pembuatan sebuah pemrograman yang banyak diburuhkan di dunia kerja.					
Deskripsi Singkat MK	Dalam mata kuliah Statistika ini disajikan teknik-teknik pengambilan data, teknik pengolahan data, teknik penyajian data dan teknik-teknik analisis data				

Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	Data Statistik; Tabel dan Grafik; Populasi dan Sampel; Distribusi Frekuensi; Central Tendention, ukuran Disversi; dan Hipotesis
Pustaka	<p>Pustaka Wajib:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Iqbal hasan, <i>pokok-pokok materi statistika I</i>, bumi aksara jakarta 1999 ➤ Sudjana, <i>metode statistika</i>, tarsito bandung 1992 <p>Pustaka Pendukung :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A. Zanbar Soleh, <i>Ilmu Statistika</i>, Rekayasa Sains Bandung (2005) ➤ Sugiyono, <i>Statistika Untuk Penelitian</i>, Alfabeta Bandung (2009) ➤ Riduwan dan Akdon, <i>Rumus dan data dalam analisis statistika</i>, Alfabeta Bandung (2007) ➤ Herrhyanto Nar dan Gantini Tuti, Yrama Widya, <i>Pengantar statistika matematis</i>. Bandung (2009) ➤ Maman, Sambas dan Ating, <i>Dasar-dasar Metode Statsitika untuk penelitian</i>, Pustaka Setia. Bandung (2011)
Media Pembelajaran	Media Visual : tabel data, grafik/diagram, tabel-tabel Statistik, dll Projected still media : slide; Laptop, over head proyektor (OHP), LCD Proyektor dll
Team Teaching	
Matakuliah syarat	

Minggu ke:	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, metode dan penugasan (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
	(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)					
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, fungsi dan penerapan ilmu Statistika (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Statistika dan statistik ➤ Ketepatan menjelaskan tentang fungsi dan penerapan ilmu Statistika 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : non tes <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Persentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Responsi dan diskusi [TM: 2 x 50'] ❖ Tugas: Menyusun ringkasan tentang pengertian, fungsi dan peranan Statistika [BM : 1 x 50'] 	Pengertian Statistik; Pengertian Statistika; fungsi Statistika dan Penerapan Statistika	10%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang data statistika, jenis dan cara menyajikan data statistik (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan tentang data statistika dan jenis ➤ Ketepatan dan kesesuaian tentang cara menyajikan data Statistik 	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Btk penilaian : non tes <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Tulisan berbagai bentuk penyajian data 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah dan praktik [TM: 2 x 50'] ❖ Tugas: Menyusun Tulisan berbagai bentuk penyajian data [BM : 1 x 50'] 	Data Statistika; Kriteria data Statistik; jenis data Statistik dan cara menyajikan data statistik	10%
3 - 5	Mahasiswa mampu membedakan antara populasi dan sampel serta merumuskan tata cara pengambilan data sampel berdasarkan kriteria tertentu (C3, A2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan tentang perbedaan pengertian Populasi dan Sampel ➤ Ketepatan menggunakan rumus penentuan sampel dan kesesuaian prosedur pengambilan data sampel sesuai kriteria 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Btk penilaian : non tes <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ukuran sampel dengan rumus • Menggunakan teknik pengambilan data 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah, diskusi dan praktik [TM: 3 x 50'] ❖ Tugas: Menentukan ukuran sampel, Menggunakan teknik pengambilan data [BM : 3 x 50'] 	Pengertian populasi dan sampel; Cara menentukan sampel; Rumus menentukan ukuran sampel; Cara pengambilan data sampel	10%
6	Mahasiswa mampu membuat tabel distribusi frekuensi sesuai prosedur yang benar (C3, A2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan teknik menyajikan data statistik dalam bentuk tabel distribusi frekuensi 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : non tes Menyajikan data dalam bentuk tabel	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah dan praktik [TM: 2 x 50'] ❖ Tugas: Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi sesuai prosedur [BM : 1 x 50'] 	Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi sesuai prosedur	10%

1	2	3	4	5	6	7
7-9	Mahasiswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan mean, median, modus, fraktil baik data tunggal maupun majemuk (C3, A2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan tentang pengertian mean, median, modus, dan fraktil ➤ Ketepatan dan kesesuaian menggunakan rumus untuk menentukan central tendention dan fraktil baik berupa data tunggal maupun majemuk 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian : non tes : Menentukan berbagai ukuran tendensi sentral untuk data tunggal / majemuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah dan praktik/simulasi [TM: 2 x 50'] ❖ Tugas: Menentukan berbagai ukuran tendensi sentral untuk data tunggal / majemuk [BM : 1 x 50'] 	Pengertian central tendention; mean, median, modus, dan fraktil	10%
10-11	Mahasiswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan ukuran disversi (C3, A2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan tentang pengertian ukuran disversi ➤ Ketepatan dan kesesuaian menggunakan rumus untuk menentukan berbagai ukuran disversi 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian : non tes : Menentukan berbagai ukuran disversi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah dan praktik/simulasi [TM: 2 x 50'] ❖ Tugas: Menentukan berbagai ukuran ukuran disversi [BM : 1 x 50'] 	Pengertian ukuran disversi, range, varians, deviasi standar	10%
12	Mahasiswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan koefisien dan jenis korelasi linear (C3, A2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan tentang pengertian korelasi linear ➤ Ketepatan dan kesesuaian menggunakan rumus untuk menentukan Korelasi Linear 	<p>Kriteria: Ketepatan, cermat dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian : non tes : Menentukan koefisien & jenis korelasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah dan praktik/simulasi [TM: 2 x 50'] ❖ Tugas: Menentukan nilai koefisien dan jenis korelasi [BM : 1 x 50'] 	Pengertian korelasi linear, koefisien korelasi dan jenis korelasi	10%
13	Mahasiswa mampu membuat persamaan Regresi Linear (C3, A2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Regresi Linear ➤ Ketepatan dan kesesuaian menggunakan rumus untuk membuat persamaan Regresi Linear 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian : non tes : Membuat pers. Regresi Linear</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah dan praktik/simulasi [TM: 2 x 50'] ❖ Tugas: Membuat pers. Regresi Linear [BM : 1 x 50'] 	Pengertian Regresi Linear, Pers. Regresi Linear sederhana, Pers. Regresi Linear multiple	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, fungsi dan penerapan Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Hipotesis ➤ Ketepatan dan kesesuaian dalam membuat hipotesis penelitian 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuliah dan praktik/simulasi [TM: 2 x 50'] ❖ Tugas: Membuat hipotesis penelitian 	Pengertian hipotesis, kegunaan & jenis hipotesis, pengujian hipotesis	10%

dalam penelitian (C2, A2)	non tes : Membuat hipotesis penelitian	[BM : 1 x 50']		
---------------------------	--	----------------	--	--